

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации  
\_\_\_\_\_ А.В. Кубышкина  
«18» июня 2024г.

**Основы ветеринарной фармации**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Профиль	Болезни продуктивных и непродуктивных животных
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	2 з.е.
Часов по учебному плану	72

Брянская область, 2024г

Программу составила:

к.б.н, доцент Хотмирова О.В. \_\_\_\_\_

Рецензент:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В. \_\_\_\_\_.

Начальник ГБУ Брянской области  
«Выгоничская районная ветеринарная  
станция по борьбе с болезнями животных» В.И. Козов \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарной фармации»  
разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности  
36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и  
науки РФ от 22 сентября 2017г. №974.

Составлена на основании учебных планов 2024 года набора:  
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и  
непродуктивных животных, утвержденных Учёным советом вуза от  
18.06.2024 года протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии,  
ветакушерства и фармакологии

Протокол №11 от 18.06. 2024 года.

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. СимоновЮ.И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Основной целью является подготовка выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП: Б1.В.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Профессиональный цикл (базовая часть). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физиология животных», «Ветеринарная и клиническая биохимия».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Организация ветеринарного дела», «Государственный ветеринарный надзор».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</b>		
<b>ПКС-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных	<b>ПКС-3.1.</b> Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	<b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ. <b>Уметь:</b> применять лекарственные препараты для осуществления лечебно-профилактической деятельности. <b>Владеть:</b> методами осуществляющими контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.
	<b>ПКС-3.2.</b> Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы	<b>Знать:</b> фармакогенетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.



Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)				4	4	4,15	4,15														8,15	8,15
Сам. работа				32	32	30	30														62	62
Контроль																					1,85	1,85
Итого				38	38	38	38														72	72

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	<b>Раздел 1. Управление и экономика фармации</b>			
1.1	Ветеринарная фармация. Цель, предмет, задачи э фармации. Регистрация лекарственных препаратов. Лицензирование фармацевтической деятельности. Ветеринарные аптеки. Внебюджетные аптеки. Бюджетные ветеринарные аптеки. /Лек/	4	4	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
1.2	Виды аптечных организаций. Требования к санитарному режиму в аптеке. Учет поступления товаров в аптеки. Отчетность в ветеринарной аптеке. Инвентаризация. Отчетные	4	4	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
1.3	Стратегия ценообразования. Мелкорозничная аптечная сеть. Рынки сбыта лекарственных препаратов. /Ср/	4	10	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
1.4	Учет в ветеринарной аптеке. Бухгалтерский баланс. Составление отдельных форм учета. Планирование в ветеринарной аптеке. План развития аптеки составляют по разделам и показателям. Методы планирования.	4	4	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
1.5	Понятие о маркетинге. Концепция маркетинга предприятия. Комплекс маркетинга. Цели маркетинга. Инвестиции. Понятие о логистике и товарном потоке. Виды логистических систем. Производственная логистика.	4	4	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3

1.6	Сбыт лекарственных препаратов. Реклама. Виды рекламы. Закупочная логистика. Логистика складирования. Транспортная логистика. Логистика запасов. Стратегия ценообразования. Издержки обращения. Товародвижение.	4	10	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
	<b>Раздел 2. Фармакогнозия</b>			
2.1	Фармакогнозия. Лечебные компоненты растений. Лекарственное растительное сырье. Методы определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья. /П/	4	4	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
2.2	Растения обладающие стимулирующим и угнетающим действием на ЦНС. Растения обладающие болеутоляющим и спазмолитическим действием. /Пр/	4	4	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
2.3	Растения действующие на дыхательную, пищеварительную, сердечно-сосудистую системы. Лекарственные растения, применяемые при дерматологических заболеваниях. Лекарственные растения, обладающие обволакивающим и адсорбирующим действием. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Лекарственные растения, обладающие жаропонижающим и	4	10	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
2.4	Растения используемые в качестве диуретических и противоотечных средств. Растения применяемые при нарушении обмена веществ. /Лек/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
2.5	Растения обладающие проривопаразитарным действием. Растения обладающие	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
2.6	Растения обладающие отхаркивающим и рвотным действием. /Ср/	4	1,85	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
2.7	КСР	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
2.8	Контактная работа при приеме зачета. /К/	4	0,15	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
-------------	---	--------------	-------	----------------------------------

	<b>Раздел 1. Управление и экономика фармации</b>			
1.1	Ветеринарная фармация. Цель, предмет, задачи э фармации. Регистрация лекарственных препаратов. Лицензирование фармацевтической деятельности. Ветеринарные аптеки. Внебюджетные аптеки. Бюджетные ветеринарные	2/1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
1.2	Виды аптечных организаций. Требования к санитарному режиму в аптеке. Учет поступления товаров в аптеки. Отчетность в ветеринарной аптеке. Инвентаризация. Отчетные	2/1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
1.3	Стратегия ценообразования. Мелкорозничная аптечная сеть. Рынки сбыта лекарственных препаратов. Учет в ветеринарной аптеке. Бухгалтерский баланс. Составление отдельных форм учета. Планирование в ветеринарной аптеке. План развития аптеки составляют по разделам и показателям. Методы планирования. Экономический анализ. Понятие о маркетинге. Концепция маркетинга предприятия. Комплекс маркетинга. Цели маркетинга. Инвестиции. Понятие о логистике и товарном потоке. Виды логистических систем. Производственная логистика. Сбыт лекарственных препаратов. Реклама. Виды рекламы. Закупочная логистика. Логистика складирования. Транспортная логистика. Логистика	2/1	32	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
	<b>Раздел 2. Фармакогнозия</b>			
2.1	Фармакогнозия. Лечебные компоненты растений. Лекарственное растительное сырье. Методы определения подлинности и доброкачественности лекарственного	2/2	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
2.2	Растения обладающие стимулирующим и угнетающим действием на ЦНС. Растения обладающие болеутоляющим и	2/2	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3

2.3	Растения действующие на дыхательную, пищеварительную, сердечно-сосудистую системы. Лекарственные растения, применяемые при дерматологических заболеваниях. Лекарственные растения, обладающие обволакивающим и адсорбирующим действием. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Лекарственные растения, обладающие жаропонижающим и противовоспалительным действием. Растения используемые в качестве диуретических и противоотечных средств. Растения применяемые при нарушении обмена веществ. Растения обладающие проривопаразитарным действием. Растения обладающие противоопухолевым действием. Растения обладающие отхаркивающим и рвотным действием. /Ср/	5	30	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3
2.4	Контактная работа при приеме зачета. /К/	5	0,15	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательств	Количеств
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П.	Ветеринарная фармация: учебник	москва «Академия», 2003	ЭБС Лань
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Теодорович А.А., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А.	Ветеринарная фармация: учебник	москва «Академия», 2004	ЭБС Лань
<b>6.1.3. Учебно-методические разработки</b>				



ЛЗ.1	Хотмирова О.В. Черненко В.В.	Организация и экономика аптечного дела: учебно-методическое пособие  Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/431386/">http://www.bgsha.com/ru/book/431386/</a>	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015. – 70 с.	ЭБС БГАУ
ЛЗ.2	Черненко В.В., Хотмирова О.В.	Технология лекарственных форм: учебно-методическое пособие  Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/431386/">http://www.bgsha.com/ru/book/431386/</a>	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. – 44 с.	ЭБС БГАУ
ЛЗ.3	Хотмирова О.В.	Основы ветеринарной фармации: учебно- методическое пособие  Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/431386/">http://www.bgsha.com/ru/book/431386/</a>	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. – 54 с.	ЭБС БГАУ

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

<https://neicon.ru/> Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

<https://link.springer.com/> Базы данных издательства Springer

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) (Поисковая система Яндекс)

[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) (Поисковая система Рамблер)

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) (справочная система Гарант)

Электронные учебники издательств «Лань» и «Руконт»

<http://e.lanbook.com>

<http://rucont.ru>

[www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document](http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document) - правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии

<http://www.fsvps.ru/fsvps> - Официальный сайт Россельхознадзора

<http://www.mcx.ru/> - Официальный интернет-портал Минсельхоз России

<http://www.cons-plus.ru> - Официальный сайт системы Консультант -плюс

<http://www.doctorvet.ru> Докторвет. ру

<http://www.veterinar.ru> - Ветеринар.ру

<http://www.32.rospotrebнадzor.ru/content/view/1526/109/>

официальный

сайт

Роспотребнадзора по Брянской области

<http://parasitology.ru/index.php/veterinarnaya-parazitologiya>

<http://www.cdc.gov/dpdx/diagnosticProcedures/index.html>

<http://vetpharma.org/> -журнал, профессиональное издание по ветеринарии

<https://med-vet.ru/> Сеть ветеринарных центров

<https://helix.ru/> Лабораторная служба Хеликс

<https://vetlab.ru/> ШАНС БИО Независимая ветеринарная лаборатория

<https://www.spbvet.info/> Ветеринарный Петербург

<http://uprveter32.ru/> Управление Ветеринарии Брянской области официальный сайт

<http://www.vetlek.ru/zakon/> Ветеринарное законодательство.

<http://pravo.ru> Информационный портал «Право.ru».

<https://carduodo.ru> Информационный портал «Доктор – консультация доктора».

<https://medbe.ru> Информационный портал «Новости и технологии медицины».

<https://www.bibliofond.ru> Электронная библиотека студента «Библиофонд»

<http://bio.niv.ru/doc/encyclopedia/biology/index.htm> Биологический энциклопедический словарь.

<https://ustamivrachey.ru> Устами врачей: информационный медицинский интернет-проект

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9.

Внутренняя видеосвязь с операционной, Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения. Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования:

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

## **ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ**

### Содержание

Паспорт фонда оценочных средств .....	3
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования .....	3
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.....	3
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Основы ветеринарной фармации».....	5
Структура компетенций по дисциплине «Основы ветеринарной фармации».....	6
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.....	7
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины .....	9
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине.....	10

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация: ветеринарный врач

Дисциплина: Основы ветеринарной фармации

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Основы ветеринарной фармации» направлено на формировании следующих компетенций:

### профессиональных компетенций (ПКС):

**ПКС-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

**ПКС-3.1.** Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

**ПКС- 3.2.** *Анализирует* действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

**ПКС-3.3.** *Оценивает* эффективность лекарственных препаратов, обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Основы ветеринарной фармации»

№ раздела	Наименование раздела	З	З	З	З	З	З	З	З	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управление и экономика фармации	±	±		±	±					±	±		±	±				±	±		±					
2	Фармакогнозия	±	±	±		±	±	±	±	±	±	±	±		±	±	±	±	±	±	±		±	±	±		±

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Основы ветеринарной фармации»

**ПКС-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

**ПКС-3.1.** Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

Знать (З.ПКС-3.1)		Уметь (У.ПКС-3.1)		Владеть (Н.ПКС-3.1)	
фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ.	Лекции разделов в № 1-2.	применять лекарственные препараты для осуществления лечебно-профилактической деятельности.	Практические работы разделов №1-2.	методами осуществляющими контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.	Практические работы разделов №1-2.

**ПКС- 3.2.** *Анализирует* действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

Знать (З.ПКС-3.2)		Уметь (У.ПКС-3.2)		Владеть (Н.ПКС-3.2)	
фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.	Лекции разделов в № 1-2.	применять лекарственные средства при различных патологиях организма животных	Практические работы разделов №1-2.	знаниями технологий производства лекарственных препаратов и биопрепаратов	Практические работы разделов №1-2.

**ПКС-3.3.** *Оценивает* эффективность лекарственных препаратов, обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Знать (З.ПКС-3.3)		Уметь (У.ПКС-3.3)		Владеть (Н.ПКС-3.3)	

действие лекарственных препаратов.	Лекции разделов в № 1-2.	правильно применять лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Практические работы разделов №1-2.	методами введения лекарственных средств.	Практические работы разделов №1-2.
------------------------------------	--------------------------	--	------------------------------------	--	------------------------------------

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины**

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
-------	-------------------	--	----------------------------	--------------------------------

1	<b>Управление и экономика фармации</b>	<p>История экономики и организации фармации. Цель, предмет, задачи экономики и организации фармации.</p> <p>Ветеринарные аптеки. Внебюджетные аптеки. Мелкорозничная аптечная сеть. Учет в ветеринарной аптеке. Требования к приготовлению и хранению лекарственных форм. Бухгалтерский баланс. Составление отдельных форм учета. Бюджетные ветеринарные аптеки. Планирование в ветеринарной аптеке. Методы планирования. Экономический анализ Учет поступления товаров в аптеки. Отчетность в ветеринарной аптеке.</p> <p>Инвентаризация. Понятие о маркетинге. Концепция маркетинга предприятия. Комплекс маркетинга. Цели маркетинга. Реклама. Сбыт лекарственных препаратов. Инвестиции. Лицензирование фармацевтической деятельности. Ценообразование в логистике, информационная логистика, складская логистика. Виды посредников в логистических каналах. Сервис в логистике. Транспортная логистика</p>	<p>ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3</p>	<p>Вопрос на зачете 1-36</p>
2	<b>Фармакогнозия</b>	<p>Фармакогнозия. Лечебные компоненты растений. Лекарственное растительное сырье. Методы определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья. Растения обладающие стимулирующим и угнетающим действием на ЦНС. Растения обладающие болеутоляющим и спазмолитическим действием. Растения действующие на дыхательную, пищеварительную, сердечно-сосудистую системы. Лекарственные растения, применяемые при дерматологических заболеваниях.</p>	<p>ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3</p>	<p>Вопрос на зачете 37-65</p>



	<p>Лекарственные растения, обладающие обволакивающим и адсорбирующим действием.</p> <p>Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Лекарственные растения, обладающие жаропонижающим и противовоспалительным действием.</p> <p>Растения используемые в качестве диуретических и противоотечных средств. Растения применяемые при нарушении обмена веществ.</p> <p>Растения обладающие проривопаразитарным действием.</p> <p>Растения обладающие противоопухолевым действием.</p> <p>Растения обладающие отхаркивающим и рвотным действием.</p>		
--	---	--	--

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Основы ветеринарной фармации»:**

1. Понятие аптека. Внебюджетные аптеки. Задачи аптеки. Специалисты.
2. Структура аптеки.
3. Устройство аптеки.
4. Требования к санитарному режиму в аптеке.
5. Особенности работы отделов аптеки.
6. Мелкорозничная аптечная сеть.
7. Экономика аптечного дела. Формы учета в ветеринарной аптеке.
8. Отчетность ветеринарной аптеки.
9. Бюджетные аптеки.
10. Инвентаризация товароматериальных ценностей, денежных средств и расчетов.
11. Бухгалтерский баланс. Балансовый счет.
12. Планирование в ветеринарной аптеке. План развития аптеки.
13. Методы планирования. Экономический анализ.
14. Планирование по рецептуре.
15. Планирование товарооборота.
16. Планирование торговых наложений.
17. Планирование оборотных средств.
18. Планирование трудозатрат.
19. Планирование издержек производства.
20. Понятие о маркетинге.
21. Концепция маркетинга. Концепция маркетинга предприятия.
22. Экономические принципы маркетинга. Комплекс маркетинга.
23. Маркетинговое управление. Ценовая политика в маркетинге.
24. Стратегия ценообразования.
25. Сбыт препаратов. Его задачи. Комплекс стимулирования сбыта.
26. Реклама. Основные моменты стимулирования сбыта.
27. Инвестиции.

28. Логистика.
29. Ценообразование в логистике.
30. Информационная логистика.
31. Складская логистика.
32. Виды посредников в логистических каналах.
33. Сервис в логистике.
34. Транспортная логистика.
35. Понятия фармакогнозии. История развития науки.
36. Задачи фармакогнозии.
37. Лечебные компоненты растений.
38. Содержание химических элементов в растениях и их роль в жизнедеятельности животных.
39. Сбор и заготовка растений.
40. Сушка лекарственных растений и приведение сырья в стандартное состояние.
41. Хранение лекарственного растительного сырья.
42. Упаковка лекарственного растительного сырья.
43. Маркировка лекарственного растительного сырья.
44. Транспортировка лекарственного растительного сырья.
45. Вредители лекарственного растительного сырья и меры борьбы с ними.
46. Основные действующие вещества растений. Правила сбора трав.
47. Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием. Механизм действия.
48. Лекарственные растения, применяемые при сердечно-сосудистой патологии. Механизм действия.
49. Лекарственные растения, обладающие слабительным действием. Механизм действия.
50. Лекарственные растения, обладающие раздражающим действием. Механизм действия.
51. Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным, антимикробным и антигрибковым действием. Механизм действия.
52. Лекарственные растения, угнетающие ЦНС. Механизм действия.
53. Лекарственные растения, стимулирующие ЦНС. Механизм действия.
54. Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием. Механизм действия.
55. Лекарственные растения, применяемые при патологии матки. Механизм действия.
56. Лекарственные растения, обладающие антигельминтным действием. Механизм действия.
57. Лекарственные растения, содержащие витамины. Механизм действия.
58. Лекарственные растения, обладающие кровеостанавливающим действием. Механизм действия.
59. Лекарственные растения, обладающие противоопухолевым действием. Механизм действия.
60. Лекарственные растения, применяемые при спастических состояниях. Механизм действия.
61. Лекарственные растения, обладающие противосудорожным действием. Механизм действия.
62. Лекарственные растения, обладающие противоаллергическим действием. Механизм действия.
63. Лекарственные растения, применяемые при анемиях. Механизм действия.
64. Лекарственные растения, применяемые при раневых процессах. Механизм действия.

#### **Темы письменных работ**

1. Бюджетные аптеки.

2. Внебюджетные аптеки.
3. Мелкорозничная аптечная сеть.
4. Планирование в ветеринарной аптеке.
5. Понятие о маркетинге ветеринарных препаратов.
6. Инвестиции в аптечную деятельность.
7. Логистика в ветеринарной аптеке.
8. История развития ветеринарной фармации.
9. Взаимосвязь основных понятий в биофармации.
10. Развитие фармацевтической промышленности в России.
11. Основные документы при регистрации лекарственных средств.
12. Современные проблемы фармации при производстве лекарств.
13. Технология ампулированных препаратов.
14. Фармакологические средства, как основные элементы экосистемы.
15. Влияние фармацевтической промышленности на экосистемы.
16. Федеральный закон (требования к безопасности лекарств для животных).
17. Проблемы создания замкнутых технологических циклов, с организацией безотходной технологии.
18. Новые источники лекарственных средств.
19. Производство экологически чистых лекарств для животных.
20. Понятие, классификация ятрогений.
21. Основные принципы экологического производства лекарств в ветеринарии.
22. Технология производства вакцин и лечебных сывороток.
23. Особенности производства пробиотических препаратов.
24. Правила хранения различных групп лекарственных средств.
25. Лекарственные растения Брянской области.
26. Ядовитые растения Брянской области.
27. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях ЦНС.
28. Лекарственные растения, используемые для лечения и профилактики авитаминозов.
29. Лекарственные растения, применяемые при нарушении обмена веществ.
30. Лекарственные растения, применяемые при дерматологических заболеваниях.
31. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях глаз.
32. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
33. Лекарственные растения, обладающие жаропонижающим и противовоспалительным действием.
34. Лекарственные растения, обладающие обволакивающим и адсорбирующим действием.
35. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы.
36. Лекарственные растения, применяемые при акушерско-гинекологических заболеваниях.
37. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания.
38. Лекарственные растения, обладающие инсектоакарицидным действием.
39. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях пищеварительной системы.
40. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
41. Лекарственные растения, применяемые при паразитарных заболеваниях.
42. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
43. Лекарственные растения, применяемые при онкологических заболеваниях.

44. Лекарственные растения, обладающие ранозаживляющими свойствами.

#### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы ветеринарной фармации» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы ветеринарной фармации» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 5 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знаний, основных понятий.
- активной работой на практических занятиях.
- и.т.п.

*Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

#### **Пример оценивания студента на зачете по дисциплине «Управление и экономика фармации».**

*Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.*

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Управление и экономика фармации»

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно ориентируется в предмете, знает основные определения управления и экономики фармации, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно ориентируется в предмете, знает основные определения управления и экономики фармации, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент свободно ориентируется в предмете, знает основные определения управления и экономики фармации, могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент ориентируется в терминологии и основных разделах предмета, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	11	- Студент ориентируется в терминологии и основных разделах предмета, могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент ориентируется в терминологии и основных разделах предмета, могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом ориентируется в терминологии и основных разделах предмета, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом терминологии и основных разделах предмета, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом терминологии и основных разделах предмета, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает основной терминологии и разделов предмета, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «\_\_\_\_\_»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} \cdot 6}{\text{Пр. общее}} \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр. активн.* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр. общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир.} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} \cdot 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Управление и экономика фармации	История экономики и организации фармации. Цель, предмет, задачи экономики и организации фармации. Ветеринарные аптеки. Внебюджетные аптеки. Мелкорозничная аптечная сеть. Учет в ветеринарной аптеке. Требования к приготовлению и хранению лекарственных форм. Бухгалтерский баланс. Составление отдельных форм учета. Бюджетные ветеринарные аптеки. Планирование в ветеринарной аптеке. Методы планирования. Экономический анализ Учет поступления товаров в аптеки. Отчетность в ветеринарной аптеке. Инвентаризация. Понятие о маркетинге. Концепция маркетинга предприятия. Комплекс маркетинга. Цели маркетинга. Реклама. Сбыт лекарственных препаратов. Инвестиции. Лицензирование фармацевтической деятельности. Ценообразование в логистике, информационная логистика, складская логистика. Виды посредников в логистических каналах. Сервис в логистике. Транспортная логистика	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Опрос	1-36

2	Фармакогнозия	<p>Фармакогнозия. Лечебные компоненты растений. Лекарственное растительное сырье. Методы определения подлинности и доброкачества лекарственного растительного сырья. Растения обладающие стимулирующим и угнетающим действием на ЦНС. Растения обладающие болеутоляющим и спазмолитическим действием. Растения действующие на дыхательную, пищеварительную, сердечно-сосудистую системы. Лекарственные растения, применяемые при дерматологических заболеваниях. Лекарственные растения, обладающие обволакивающим и адсорбирующим действием. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Лекарственные растения, обладающие жаропонижающим и противовоспалительным действием. Растения используемые в качестве диуретических и противоотечных средств. Растения применяемые при нарушении обмена веществ. Растения обладающие проривопаразитарным действием. Растения обладающие противоопухолевым действием. Растения обладающие отхаркивающим и рвотным</p>	<p>ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3</p>	Опрос	37-65
---	---------------	--	--	-------	-------

**Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов:**

**Вопрос №1. Аптека - это?**

**А.** учреждение, в котором готовят, сохраняют и отпускают лекарственные средства и лекарственные формы из них.

**Б.** учреждение, в котором готовят и отпускают лекарственные средства.

**В.** учреждение, в котором отпускают лекарственные средства.

**Вопрос №2. Задачи аптеки?**

А. приготовление лекарственных форм по прописям ветеринарных врачей ветеринарных станций и частнопрактикующих специалистов.

Б. приготовление лекарственных форм по прописям ветеринарных врачей ветеринарных станций и частнопрактикующих специалистов, проведение лабораторных и фасовочных работ, использование современных технических средств в фармацевтике, осуществление контроля за качеством, оформлением и отпуском лекарственных форм, обеспечение гарантированного хранения лекарственных средств, особенно списков А и Б.

В. приготовление лекарственных форм по прописям ветеринарных врачей ветеринарных станций и частнопрактикующих специалистов, осуществление контроля за качеством, оформлением и отпуском лекарственных форм.

**Вопрос №3. Специалисты аптеки?**

- А. провизоры
- Б. фармацевты
- В. фасовщицы
- Г. технологи

**Вопрос №4. Провизоры – это?**

А. специалисты со средним фармацевтическим образованием, непосредственно готовящие лекарственные формы

Б. специалисты с высшим фармацевтическим образованием, выполняющие обязанности организаторов и технологов производства

**Вопрос №5. Фармацевты – это?**

А. специалисты со средним фармацевтическим образованием, непосредственно готовящие лекарственные формы

Б. специалисты с высшим фармацевтическим образованием, выполняющие обязанности организаторов и технологов производства

**Вопрос №6. Отделы аптеки?**

- А. рецептурно - производственный и запасов
- Б. рецептурно-производственный
- В. готовых лекарственных форм

**Вопрос №7. Полному химическому контролю (качественному и количественному) 1 раз в квартал подлежат?**

А. лекарственные формы для наружного применения, содержащие ядовитые и наркотические средства

Б. скоропортящиеся и нестойкие лекарственные средства (препараты аммиака, кислорода, йода, формальдегида, хлора и др.).

В. концентрация этилового спирта

Г. вспомогательные вещества (стабилизаторы, консерванты, эмульгаторы и др.) и буферные смеси

**Вопрос №8. Поставщик при отгрузке товара должен выписать аптечному учреждению следующие документы:**

- А. счета
- Б. товарно-транспортную накладную
- В. счета-фактуры
- Г. оборотную ведомость
- Д. сертификаты соответствия

**Вопрос №9. Инвентаризация — это?**

А. вложения капитала с целью получения прибыли

Б. проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта

**Вопрос №10. Инвестиции – это?**



А. проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.

Б. вложения капитала с целью получения прибыли

**Вопрос №11. Что относится к мелкорозничной аптечной сети?**

А. аптечные пункты

Б. аптечные киоски

В. аптечные пункты предпринимателей

Г. аптечные пункты фермеров

Д. бюджетные аптеки

**Вопрос №12. Что относится к издержкам?**

А. оплата труда

Б. материальные затраты

В. проценты за кредиты

Г. торговые наложения

**Вопрос №13. Формы учета в ветеринарной аптеке?**

А. Статистический учет

Б. Оперативно-технический учет

В. Бухгалтерский учет

Г. Экономический учет

**Вопрос №14. Документы регистрирующие операции?**

А. счета-фактуры

Б. товарные накладные

В. кассовые чеки

Г. расчетные ведомости

**Вопрос №15. Документы целевого назначения?**

А. приказы

Б. банковые платежные поручения

В. распоряжения

Г. доверенности

**Вопрос №16. Виды хозяйственного учета?**

А. централизованный учет

Б. децентрализованный учет

В. смешанный учет

**Вопрос №17. Из каких показателей форм учета во внебюджетных ветеринарных аптеках складывается бухгалтерский баланс?**

А. учет движения товароматериальных ценностей

Б. учет основных средств

В. учет труда и заработной платы

Г. учет движения финансовых средств

Д. учет рецептуры

Е. учет товаров и услуг

**Вопрос №18. Уставный фонд – это?**

А. средства от реализации готовых лекарственных средств и лекарственных форм

Б. первоначальный капитал организации, который образуется в соответствии с решением учредителей.

**Вопрос №19. План развития аптеки составляют по разделам и показателям?**

А. план по труду

Б. развитие материально-технической базы и социальной сферы

В. финансовый план

Г. общий товароборот и сфера услуг

- Д. социальное развитие
- Е. производственный план

**Вопрос №20. Методы планирования?**

- А. метод экономической эффективности
- Б. балансовый метод
- В. метод эксперимента
- Г. нормативный метод
- Д. математические методы с использованием компьютеров

**Вопрос №21. Основной способ проведения экономического анализа?**

- А. способ группировки
- Б. способ сравнения
- В. способ балансовой увязки

**Вопрос №22. Виды планирования в ветеринарной аптеке?**

- А. основных средств
- Б. товарооборота
- В. по рецептуре
- Г. торговых наложений
- Д. оборотных средств
- Е. трудозатрат
- Ж. издержек производства
- З. хозяйственной и финансовой деятельности

**Вопрос №23. Маркетинг – это?**

- А. комплексная система организации производства и сбыта товара или оказания услуг, основанная на предвидении и удовлетворении спроса потребителя.
- Б. вид коммуникативной связи между производителем и потребителем

**Вопрос №24. Концепции маркетинга предприятия?**

- А. концепция продукции
- Б. концепция запасов
- В. концепция товара
- Г. концепция продаж

**Вопрос №25. Реклама - это?**

- А. вид коммуникативной связи между производителем и потребителем
- Б. комплексная система организации производства и сбыта товара или оказания услуг, основанная на предвидении и удовлетворении спроса потребителя.

**Вопрос №26. Логистика – это?**

- А. наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием, материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья и материалов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего

- Б. наука об управлении товародвижением

**Вопрос №27. Логистическая операция – это?**

- А. частично упорядоченное множество, состоящие из поставщика, потребителя, перевозчиков, посредников, страховщиков и т.д.

- Б. выполнение материальных операций с готовыми лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения - начиная с первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя.

**Вопрос №28. Логистическая система – это?**

- А. частично упорядоченное множество, состоящие из поставщика, потребителя, перевозчиков, посредников, страховщиков и т.д.

**Б.** адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции или операции, состоящая из подсистем, имеющая развитые связи с внешней средой.

**Вопрос №29. Логистическая функция – это?**

**А.** укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы.

**Б.** адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции или операции, состоящая из подсистем, имеющая развитые связи с внешней средой.

**Вопрос №30. Информационный поток – это?**

**А.** информация, находящаяся в упорядоченном движении по заданным направлениям с фиксированными начальными, промежуточными и конечными точками.

**Б.** процесс, в котором информация рассматривается в качестве основного объекта с определенной последовательностью изменений. При этом имеет место сбор, анализ, преобразование, хранение, поиск и распространение информации.

**Вопрос №31. Виды логистики?**

**А.** информационная

**Б.** транспортная

**В.** складская

**Г.** территориальная

**Вопрос №32. Виды посредников в логистических каналах?**

**А.** дилеры

**Б.** предприниматели

**В.** дистрибьюторы

**Г.** комиссионеры

**Д.** агенты

**Е.** брокеры

**Ключ теста**

**Вопрос №1 А**

**Вопрос №2 Б**

**Вопрос №3 А, Б, В**

**Вопрос №4 Б**

**Вопрос №5 А**

**Вопрос №6 А, В**

**Вопрос №7 А, Б, В, Г**

**Вопрос №8 А, Б, В, Д**

**Вопрос №9 Б**

**Вопрос №10 Б**

**Вопрос №11 А, Б, В, Г, Д**

**Вопрос №12 А, Б, В**

**Вопрос №13 А, Б, В**

**Вопрос №14 Б, В, Г**

**Вопрос №15 А, В, Г**

**Вопрос №16 А, Б, В**

**Вопрос №17 А, Б, В, Г, Д**

**Вопрос №18 Б**

**Вопрос №19 А, Б, В, Г, Д**

**Вопрос №20 А, Б, В, Г, Д**

**Вопрос №21 Б**

**Вопрос №22 Б, В, Г, Д, Е, Ж, З**

**Вопрос №23 А**  
**Вопрос №24А, В, Г**  
**Вопрос №25 А**  
**Вопрос №26 А, Б**  
**Вопрос №27Б**  
**Вопрос №28 Б**  
**Вопрос №29 А**  
**Вопрос № 30А**  
**Вопрос №31 А, Б, В**  
**Вопрос №32 А, В, Г, Д, Е**

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

<b>Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-